年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　　商業　　科目 課題研究（時事問題）

教　科：商業　　科　目：課題研究（時事問題）　　単位数：　　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　F 組

使用教科書：（ なし　　）

教科　商業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】物事を体系的・系統的に理解するとともに相互に関連付けられた知識・技術を身に着ける

【思考力、判断力、表現力等】課題を発見し解決策を探求し根拠に基づいて創造的に解決する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】起きている事象に対して創造と発展に主体的かつ協働的に取り組み態度を養う。

科目　課題研究（時事問題）　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日々のニュースに目を向ける。新聞記事の中からトピックを選び自分で調べて知識を深める	学び得た知識をもとに課題の発見と対策を図る	発表・グループワークを通じて課題に対し主体的・協働的に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	新聞のコラム	天声人語などを書き写し、語句調べ　表題を考え　自分の意見、考え、感想をまとめる	【知識・技能】 天声人語ノート　語句調べ 【思考・判断・表現】 表題を考えられるか　自分の意見をまとめられているか 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	5
	ニュース購読 ニュース解説	新聞に出ているニュースの記事や解説の記事を読む 語句調べ、自分の意見・考え・感想を記入する	【知識・技能】 ニュースを購読、語句調べ 【思考・判断・表現】 経緯のまとめ　ニュースの背景を調べる　感想や意見をまとめられているか 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	10
	映像視聴	ニュースに関する映像を視聴する ニュース解説を視聴する	【知識・技能】 映像を見ながらワークシートを記入 【思考・判断・表現】 経緯のまとめニュースの背景を調べる　感想や意見をまとめられているか 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	10
2学期	時事問題探求	テーマを絞って各自で時事問題を探求する 一人１台端末使用	【知識・技能】 調査・探求の状況 【思考・判断・表現】 自分の言葉でまとめられているか　感想や意見　提言などがまとめられているか 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	15
	グループワーク	各自が調べ上げたことを発表する。 発表に対する意見交換 発表者の提言・問いかけに対する意見交換 一人１台端末使用	【知識・技能】 パワーポイント 【思考・判断・表現】 自分の言葉でまとめられているか　感想や意見　提言などがまとめられているか　他の異なる意見に対しての尊重 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	17
3学期	課題研究発表会準備	課題研究の発表の準備をする 一人１台端末使用	【知識・技能】 パワーポイント 【思考・判断・表現】 自分の言葉でまとめられているか　感想や意見　提言などがまとめられているか　他の異なる意見に対しての尊重 【主体的に学習に取り組む態度】 取り組み姿勢　ワークシート	○	○	○	15
							合計 72